

In base all'ordinanza N.172/4-12-2020, viene redatta la seguente griglia per la formulazione della valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni della scuola primaria.

La valutazione degli apprendimenti, all'interno dell'intero processo formativo, concorre alla maturazione progressiva dei traguardi delle competenze definiti dalle IN, ed è coerente con gli OdA declinati nel nostro curriculum di Istituto.

La valutazione di ciascuna disciplina, compreso l'insegnamento trasversale di Ed, Civica, viene espressa attraverso giudizi descrittivi che a loro volta sono riferiti agli obiettivi oggetto di valutazione definiti nel curriculum di istituto.

La descrizione del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti, la valutazione del comportamento e dell'insegnamento della religione cattolica/attività alternativa, restano disciplinati dall'art.2,c.3,5,7 del Dlgs 62/2017.

La valutazione degli alunni e alunne con disabilità certificata, è correlata al PEI (Dlgs 66/2017).

La valutazione degli alunni e alunne con disturbi specifici di apprendimento tiene conto del PDP (L.170/2010).

TABELLA LIVELLI APPRENDIMENTO

AVANZATO	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
INTERMENDIO	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
BASE	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

GEOGRAFIA

CLASSE PRIMA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
1. Localizzare oggetti nello spazio e nel piano. Individuare: - la posizione del proprio corpo - la posizione di un oggetto in riferimento all'osservatore. - la posizione di un oggetto in riferimento ad un altro oggetto. • Collocare: - sé in una data posizione - un oggetto in riferimento all'osservatore - un oggetto in riferimento ad un altro oggetto.				
2. Sapersi orientare nello spazio vissuto. • esprimere, descrivere la propria posizione e saperla confrontare con quella degli altri. • Formulare semplici ipotesi ed effettuare verifiche guidate.				

CLASSE SECONDA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
1. Osservare e descrivere con ordine lo spazio circostante. Osservare e descrivere un oggetto da molteplici punti di vista. Intuire i concetti di riduzione e di ingrandimento. Individuare confini, regioni e territori nello spazio vissuto.				
2. Eseguire, descrivere e rappresentare percorsi seguendo le istruzioni. Riconoscere e descrivere i diversi paesaggi nei loro elementi essenziali. Distinguere in un ambiente gli elementi naturali da quelli antropici. Individuare le modificazioni più evidenti apportate dall'uomo nei principali ambienti geografici.				

CLASSE TERZA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
1. Seguire un percorso, seguendo le opportune indicazioni, sia nello spazio fisico sia in quello Rappresentato. Rappresentare oggetti e spazi visti dall'alto. Osservare, rappresentare lo spazio vissuto con opportune mappe, riduzioni in scala, legende punti cardinali.				
2. • Comprendere il significato di orientamento partendo dai punti di riferimento naturali. Acquisire gradualmente una terminologia specifica. Leggere una carta geografica fisica con relativa legenda.				

Individuare gli aspetti naturale e antropici dei vari ambienti. Comprendere l'importanza di avere un comportamento corretto nei confronti dell'ambiente al fine di tutelarne l'integrità (cenni di ecologia).				
---	--	--	--	--

CLASSE QUARTA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
1. Leggere e utilizzare grafici, carte geografiche, carte tematiche, cartogrammi. Conoscere la simbologia e leggere una legenda. Orientarsi nello spazio, utilizzando piante e carte stradali.				
2. • riconoscere e interpretare simboli convenzionali e segnali; realizzare lo schizzo della mappa mentale dell'Italia e della propria regione con la simbologia convenzionale; riconoscere le più evidenti modificazioni apportate dall'uomo nel territorio regionale e nazionale.				

CLASSE QUINTA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
1. Leggere e utilizzare grafici, carte geografiche, carte tematiche, cartogrammi. Orientarsi nello spazio, utilizzando piante e carte stradali. Calcolare distanze sulle carte, utilizzando la scala grafica e/o Numerica. Conoscere la simbologia e leggere una legenda.				
2. Conosce il concetto di confine e criteri principali con cui sono stati tracciati nell'Italia definendo i territori regionali ;riconosce le regioni italiane (climatiche, storiche, economiche, amministrative): i confini, gli elementi peculiari, l'evoluzione nel tempo.				

STORIA

CLASSE PRIMA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
1. Comunicare usando semplici connettivi temporali. Riconoscere azioni che avvengono contemporaneamente. Utilizzare strumenti convenzionali per la misurazione del tempo.				
2. Riconoscere la successione temporale in storie lette e/o ascoltate. Ordinare semplici sequenze di immagini, azioni, fatti, esperienze.				
3. Saper agire in autonomia. Conoscere le regole e saperle mettere in atto. Comprendere le conseguenze provocate dalla trasgressione delle regole. Saper attuare forme di collaborazione.				
4. Rispettare gli ambiente e le cose proprie e degli altri. Conoscere e attuare le norme fondamentali dell'igiene personale. Acquisire una corretta conoscenza degli alimenti. Acquisire un corretto comportamento durante la merenda e la mensa.				

CLASSE SECONDA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
1. Classificare, ordinare e raccontare fatti in base ai principali ordinatori temporali. Cogliere la relazione causa/effetto.				
2. Ricercare e classificare le fonti. Riconoscere e individuare trasformazioni prodotte dal tempo sulle cose e sugli esseri viventi.				
3. Agire sempre con maggior autonomia. Conoscere la necessità di regole e saperle mettere in atto. Saper comprendere le conseguenze provocate dalla trasgressione delle regole.				
4. Attuare forme di collaborazione. Rispettare gli ambienti e le cose proprie e altrui. Acquisire un corretto comportamento durante la merenda e la mensa. Conoscere e rispettare la segnaletica stradale.				

CLASSE TERZA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
1. Classificare, ordinare e raccontare fatti in base ai principali ordinatori temporali. Ordinare fatti e periodi storici usando scale cronologiche (linea del tempo).				
2. Riconoscere ed indicare le trasformazioni prodotte dal tempo sulle cose e sugli esseri viventi. Periodizzare in base alle informazioni raccolte. Distinguere tra mito e teorie scientifiche.				
3. Individuare tra i fatti eventi capaci di produrre conseguenze sulla vita dei gruppi sociali. Saper agire sempre con maggior autonomia. Conoscere la necessità di regole e saperle mettere in atto. Saper comprendere le conseguenze provocate dalla trasgressione delle regole.				
4. Attuare forme di collaborazione. Rispettare gli ambienti e le cose proprie e altrui. Acquisire un corretto comportamento durante la merenda e la mensa. Conoscere e rispettare la segnaletica stradale.				

CLASSE QUARTA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
1. Costruire un grafico temporale e collocare in esso le informazioni. Operare sulla striscia del tempo in senso progressivo e regressivo: oggi, prima di Cristo, dopo Cristo.				
2. Selezionare le fonti in relazione al tema. Ricavare informazioni esplicite dalle fonti esaminate. Distinguere un fatto da un evento.				
3. Riconoscere gli indicatori di una civiltà. Saper manifestare il proprio punto di vista in forme e modi corretti. Saper riconoscere e valorizzare la propria e le altre culture.				
4. Conoscere alcuni articoli fondamentali della Costituzione italiana. Conoscere i principali elementi dell'organizzazione costituzionale e amministrativa del nostro Paese.				

CLASSE QUINTA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
1. Individuare le coordinate temporali delle principali civiltà del passato. Interpretare carte geo - storiche.				
2. Ricavare informazioni dalla lettura di testi scritti. Operare confronti tra civiltà utilizzando le informazioni raccolte. Raccontare i fatti studiati. Produrre semplici testi storici.				
3. Saper manifestare il proprio punto di vista in forme e modi corretti. Saper riconoscere e valorizzare la propria e le altre culture.				
4. Conoscere alcuni articoli fondamentali della Costituzione italiana. Conoscere i principali elementi dell'organizzazione costituzionale e amministrativa del nostro Paese.				

TECNOLOGIA

CLASSE PRIMA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
1. Distinguere il mondo naturale da quello costruito dall'uomo, cogliendo le differenze sostanziali, usare oggetti presenti nell'ambiente circostante coerentemente con le loro funzioni.				
2. Inizia ad usare le nuove tecnologie e i linguaggi multimediali per sviluppare il proprio lavoro in più discipline.				
3. Utilizza strumenti informatici in situazioni significative di gioco e di relazione con gli altri.				

CLASSE SECONDA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
1. Osservare alcuni oggetti e materiali. Distinguere i materiali di cui sono fatti gli oggetti.				
2. Classificare oggetti e materiali. Produrre semplici elaborazioni progettuali di oggetti.Cogliere le relazioni tra oggetti comuni e bisogni.				
3. Inizia ad usare le nuove tecnologie e i linguaggi multimediali per sviluppare il proprio lavoro in più discipline. Utilizza strumenti informatici in situazioni significative di gioco e di relazione con gli altri.				

CLASSE TERZA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
---	-------------------------------------	-------------	-------------------	-----------------

1. Osservare oggetti di uso comune e ambienti artificiali per riprodurli nei modelli. Distinguere, descrivere con le parole e rappresentare con disegni elementi del mondo artificiale. Stabilire unità di misura arbitrarie e utilizzare quelle convenzionali adatte a compiere misurazioni.				
2. Individuare, raccogliere e utilizzare materiali diversi (plastica, legno, carta), da utilizzare nella costruzione. Seguire semplici istruzioni d'uso e saperle fornire ai compagni. Saper argomentare le proprie scelte.				
3. Usare le nuove tecnologie e i linguaggi multimediali per sviluppare il proprio lavoro in più discipline, per presentarne i risultati e anche per potenziare le proprie capacità comunicative. Utilizzare strumenti informatici e di comunicazione in situazioni significative di gioco e di relazione con gli altri.				

CLASSE QUARTA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
1. Osservare, descrivere e classificare utensili e macchine. Produrre semplici elaborazioni progettuali di oggetti.				
2. Creare semplici oggetti di uso comune seguendo un progetto. Saper argomentare le proprie scelte e confrontarle con quelle degli altri, nel rispetto delle diversità.				
3. Usare le nuove tecnologie e i linguaggi multimediali per sviluppare il proprio lavoro in più discipline, per presentarne i risultati e anche per potenziare le proprie capacità comunicative. Utilizzare strumenti informatici e di comunicazione in situazioni significative di gioco e di relazione con gli altri.				

CLASSE QUINTA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
1. Comprendere l'importanza di una scoperta e di un'invenzione scientifico – tecnologica. Produrre elaborazioni progettuali di oggetti. Comprendere che una scoperta può avere diverse applicazioni. Descrivere le caratteristiche di semplici sistemi tecnici.				
2. Mettere in atto processi decisionali e di pianificazione per la costruzione di un semplice manufatto. Riconoscere in modo critico le caratteristiche, le funzioni e i limiti della tecnologia attuale. Operare in gruppo per raggiungere un risultato comune.				

<p>3. Usare le nuove tecnologie e i linguaggi multimediali per sviluppare il proprio lavoro in più discipline, per presentarne i risultati e anche per potenziare le proprie capacità comunicative. Utilizzare strumenti informatici e di comunicazione in situazioni significative di gioco e di relazione con gli altri. Riconoscere in modo critico le caratteristiche, le funzioni e i limiti della tecnologia attuale.</p>				
---	--	--	--	--

EDUCAZIONE FISICA

CLASSE PRIMA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
1. Utilizzare,,in modo adeguato, gli schemi motori di base. Utilizzare il corpo come linguaggio.				
2. Interpretare con il proprio corpo le storie proposte. Interpretare con il proprio corpo ritmi e sequenze musicali. Saper esprimere attraverso il corpo le proprie emozioni.				
3. Sviluppare la coordinazione oculo -manuale e oculo - podalica negli schemi motori. Collocarsi in posizioni diverse in rapporto ad altri e/o ad oggetti. Prendere coscienza della propria lateralità e rafforzarla.				
4. Prendere coscienza del proprio equilibrio e rafforzarlo. Applicare le regole acquisite nel gioco. Applicare nel quotidiano le regole igienico - comportamentali acquisite, rispetto ai diversi ambienti di lavoro.				

CLASSE SECONDA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
1. Utilizzare,in modo adeguato, gli schemi motori di base. Utilizzare diversi materiali e stimoli senso – percettivi.				
2.Sviluppare la coordinazione oculo -manuale e oculo - podalica nelle attività ludiche proposte. Collocarsi in posizioni diverse in rapporto ad altri e/o ad oggetti nelle attività ludiche proposte.				

3. Applicare le regole acquisite nel gioco.				
4. Applicare nel quotidiano le regole igienico - comportamentali acquisite, rispetto ai diversi ambienti di lavoro. Riconoscere alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psicofisico legati alla cura del proprio corpo e a un corretto regime alimentare.				

CLASSE TERZA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
1. Utilizzare, in modo adeguato e preciso, gli schemi motori di base acquisiti. Utilizzare consapevolmente le proprie capacità motorie modulandone l'intensità del carico.				
2. Utilizzare, in modo adeguato e preciso, gli schemi motori di base acquisiti. Assumere e controllare in forma consapevole diversificate posture del corpo con finalità espressive.				
3. Partecipare alle attività di gioco rispettandone le regole. Cooperare all'interno del gruppo accettandone le diversità.				
4. Applicare nel quotidiano le regole igienico - comportamentali acquisite, rispetto ai diversi ambienti di lavoro. Riconoscere alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psicofisico legati alla cura del proprio corpo e a un corretto regime alimentare.				

CLASSE QUARTA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
1. Utilizzare, in modo adeguato e preciso, gli schemi motori di base acquisiti. Utilizzare consapevolmente le proprie capacità motorie modulandone l'intensità del carico. Saper gestire il proprio corpo in varie situazioni.				
2. Assumere e controllare in forma consapevole diversificate posture del corpo con finalità espressive. Riprodurre e automatizzare gesti motori combinati.				

3. Partecipare alle attività di gioco rispettandone le regole. Cooperare all'interno del gruppo accettandone le diversità. Gestire il proprio corpo nelle varie situazioni di gioco-sport.				
4. Applicare nel quotidiano le regole igienico - comportamentali acquisite, rispetto ai diversi ambienti di lavoro. Riconoscere alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psicofisico legati alla cura del proprio corpo e a un corretto regime alimentare.				

CLASSE QUINTA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
1. Utilizzare, in modo adeguato e preciso, gli schemi motori di base acquisiti. Utilizzare consapevolmente le proprie capacità motorie modulandone l'intensità del carico. Saper gestire il proprio corpo in varie situazioni.				
2. Assumere e controllare in forma consapevole diversificate posture del corpo con finalità espressive. Saper riprodurre e automatizzare gesti motori combinati.				
3. Partecipare alle attività di gioco rispettandone le regole. Cooperare all'interno del gruppo accettandone le diversità. Gestire il proprio corpo nelle varie situazioni di gioco-sport.				
4. Applicare nel quotidiano le regole igienico - comportamentali acquisite, rispetto ai diversi ambienti di lavoro. Riconoscere alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psicofisico legati alla cura del proprio corpo e a un corretto regime alimentare.				

ARTE E IMMAGINE

CLASSE PRIMA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
1. Discriminare e denominare colori; descrivere un'immagine indicandone gli elementi che la compongono.				
2. Utilizzare consapevolmente i colori; utilizzare i colori in modo espressivo;				
3. Rappresentare elementi della realtà e traduzione con segni grafici condivisi; utilizzare linee di terra e dell'orizzonte inserendo elementi del paesaggio.				

CLASSE SECONDA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
1. Usare gli elementi del linguaggio visivo per decodificare l'ambiente che ci circonda; riconoscere il linguaggio dei fumetti come forma di comunicazione.				
2. Riconoscere ed usare consapevolmente il linguaggio iconografico sia dal punto di vista emotivo che informativo;				
3. manipolare in modo autonomo materiali diversi a fini espressivi; utilizzare le produzioni grafiche multimediali con finalità trasversali.				

CLASSE TERZA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
1. Leggere un'immagine stabilendo relazioni tra gli oggetti, i personaggi e con l'ambiente che li circonda; riconoscere il linguaggio dei fumetti come forma di comunicazione;				
2. Leggere un'opera d'arte nel suo aspetto denotativo ed esprimere ipotesi su ciò che vuole significare. Usare consapevolmente il linguaggio iconico per raccontare esperienze e/o comunicare emozioni;				

3. Manipolare in modo autonomo e creativo materiali diversi a fini espressivi le produzioni grafiche con strumenti multimediali per finalità trasversali.				
---	--	--	--	--

CLASSE QUARTA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
1. Utilizzare gli elementi di base del linguaggio visivo per osservare, descrivere e leggere immagini statiche e in movimento e ne riconosce le funzioni; leggere i gesti e le espressioni dei personaggi collegandoli a stati d'animo e significato;				
2. distinguere le fondamentali forme d'arte visiva: pittura, scultura, architettura e alcune arti minori; riconoscere l'importanza del patrimonio artistico, ambientale e paesaggistico per attuare comportamenti adeguati.				
3. Utilizzare tecniche espressive apprese per produrre autonomamente un proprio testo visivo; scegliere il materiale adeguato al soggetto da realizzare ed alla sua funzione; scegliere la tecnica più adatta ad un certo linguaggio artistico.				

CLASSE QUINTA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
1. Sviluppare un pensiero critico autonomo verso un'opera d'arte; acquisire il concetto di tutela e salvaguardia delle opere d'arte, dei beni ambientali e paesaggistici del proprio territorio;				
2. Leggere i gesti e le espressioni dei personaggi, collegandoli a stati d'animo e significato. Superare gli stereotipi della rappresentazione, sviluppando la sperimentazione;				
3. utilizza le tecniche espressive apprese per produrre autonomamente un proprio testo visivo; scegliere la tecnica più adatta ad un determinato linguaggio artistico e manipolare materiali vari per valutare le diverse possibilità creative.				

MUSICA

CLASSE PRIMA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
1. Ascoltare ed analizzare fenomeni sonori di ambienti e oggetti naturali e artificiali. Attribuire significati a segnali sonori e musicali, a semplici sonorità quotidiane ed eventi naturali.				
2. Utilizzare la voce, il proprio corpo e oggetti in giochi, situazioni, storie e libere attività per espressioni parlate, recitate e cantate. Comunicare anche attraverso linguaggi non tradizionali.				

CLASSE SECONDA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
1. Riconoscere e descrivere suoni in base ai quattro parametri del suono.				
2. Utilizzare la voce, il proprio corpo e gli strumenti per interpretare semplici ritmi e melodie.				

CLASSE TERZA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
1. Riconoscere e descrivere suoni ed eventi sonori in base ai parametri del suono. Confrontare due suoni molto diversi fra loro individuandone i parametri.				
2. Utilizzare la voce, il proprio corpo e oggetti sonori per riprodurre sequenze ritmico –melodiche. Utilizzare la voce per cantare in gruppo.				

CLASSE QUARTA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
1. Cogliere le funzioni della musica nella danza, nel gioco, nelle forme varie di spettacolo, nella pubblicità. Attribuire ad eventi sonori e immagini poetiche un carattere (allegria, malinconia, etc.). Individuare alcuni principi costruttivi dei brani musicali: ripetizione, variazione, contesto.				
2. Utilizzare correttamente la voce in melodie all'unisono. Leggere ed eseguire una semplice partitura con notazione arbitraria o convenzionale con la voce, gli strumenti a percussione e/o melodici (flauto – piastre). Comunicare anche attraverso linguaggi non tradizionali.				

CLASSE QUINTA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
1. Analizzare e distinguere eventi sonori. Identificare i principi fondamentali di un semplice brano musicale. Comprendere sostanzialmente le strutture e le funzioni della musica.				
2. Utilizzare la voce, oggetti sonori e strumenti musicali in modo espressivo, ascoltando se stesso e gli altri. Usare sistemi di notazione arbitrarie e convenzionali. Riprodurre sequenze ritmiche e melodiche con la voce, il corpo e gli strumenti.				

INGLESE

CLASSE PRIMA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
1. Ascoltare e comprendere lessico e semplici espressioni, filastrocche, canzoni, accompagnati da supporti audio-visivi. Comprendere ed eseguire istruzioni e procedure.				
2. Interagire nel gioco e comunicare in modo comprensibile e con espressioni e frasi memorizzate in scambi di informazioni facili e di routine. Riconoscere, come lettura globale, termini inglesi entrati nell'uso quotidiano.				
3. Stabilire relazioni tra elementi linguistico-comunicativi e culturali appartenenti alla lingua materna e alla lingua straniera.				

CLASSE SECONDA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
1. Ascoltare e comprendere lessico e semplici espressioni, filastrocche, canzoni, accompagnati da supporti audio-visivi. Comprendere ed eseguire istruzioni e procedure.				
2. Interagire nel gioco e comunicare in modo comprensibile, con una pronuncia abbastanza corretta. Utilizzare espressioni e frasi memorizzate in scambi di informazioni facili e di routine. Riconoscere la forma scritta di parole ed espressioni familiari.				
3. Copiare e ricomporre parole del proprio repertorio orale. Stabilire relazioni tra elementi linguistico-comunicativi e culturali appartenenti alla lingua materna e alla lingua straniera.				

CLASSE TERZA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
1. Ascoltare e comprendere lessico, semplici frasi e brevi testi per interazioni riferibili a situazioni concrete. Comprendere ed eseguire istruzioni e procedure.				
2. Intervenire in situazioni comunicative, rispondendo e ponendo domande, utilizzando le strutture e il lessico appresi. Interagire nel gioco ed esprimere bisogni di tipo concreto utilizzando le strutture note in modo spontaneo.				
3. Leggere e comprendere un breve testo riconoscendo parole e frasi familiari, istruzioni e contenuti. Copiare e ricomporre parole e frasi del proprio repertorio orale, completare una frase data con vocaboli noti, riordinare parole per costruire frasi note. Stabilire relazioni tra elementi linguistico – comunicativi e culturali appartenenti alla lingua materna e alla lingua straniera.				

CLASSE QUARTA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
1. Ascoltare e comprendere brevi messaggi orali, con lessico e strutture noti su argomenti familiari accuratamente articolati e pronunciati. Comprendere ed eseguire istruzioni e procedure.				
2. Descrivere in termini semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente. Esprimere bisogni immediati. Intervenire e interagire in modo pertinente in brevi scambi dialogici con compagni e insegnanti rispondendo e ponendo domande su aspetti personali, utilizzando il lessico e le strutture conosciute.				
3. Leggere e comprendere un breve testo riconoscendo parole e frasi familiari, istruzioni e contenuti. Scrivere in modo complessivamente corretto e relativamente autonomo vocaboli e frasi per fornire informazioni su se stessi, sul proprio vissuto e sul proprio ambiente. Stabilire relazioni tra elementi linguistico - comunicativi e culturali appartenenti alla lingua materna e alla lingua straniera.				

CLASSE QUINTA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
1. Ascoltare e comprendere brevi messaggi orali, con lessico e strutture noti su argomenti familiari accuratamente articolati e pronunciati. Comprendere ed eseguire istruzioni e procedure.				
2. Descrivere in termini semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente. Esprimere bisogni immediati. Intervenire e interagire in modo pertinente in brevi scambi dialogici con compagni e insegnanti rispondendo e ponendo domande su aspetti personali, utilizzando il lessico e le strutture conosciute.				
3. Leggere e comprendere un breve testo riconoscendo parole e frasi familiari, istruzioni e contenuti. Scrivere in modo complessivamente corretto e relativamente autonomo vocaboli e frasi per fornire informazioni su se stessi, sul proprio vissuto e sul proprio ambiente. Stabilire relazioni tra elementi linguistico - comunicativi e culturali appartenenti alla lingua materna e alla lingua straniera.				

SCIENZE

CLASSE PRIMA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
1. Usare più consapevolmente l'esperienza per conoscere il mondo circostante.				
2. Usare i cinque sensi per conoscere la realtà e porsi in relazione con essa.				
3. Formulare ipotesi.				

CLASSE SECONDA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
1. Acquisire capacità operative, progettuali e manuali, che verranno utilizzate in contesti di esperienza - conoscenza per un approccio scientifico ai fenomeni.				
2. Trarre informazioni dall'esperienza sulla realtà. Formulare ipotesi plausibili.				
3. Assumere comportamenti di rispetto verso l'ambiente.				

CLASSE TERZA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
1. Conoscere ed applicare il metodo scientifico sperimentale. Formulare ipotesi e verificarle con esperienze pratiche; rappresentarle in modi diversi.				
2. Osservare, confrontare, individuare somiglianze e differenze, classificare.				
3. Assumere comportamenti responsabili nei confronti dell'ambiente e delle risorse naturali.				

CLASSE QUARTA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
1. Applicare il metodo scientifico- sperimentale.				
2. Acquisire capacità operative, progettuali e manuali, da utilizzare in contesti di esperienza - conoscenza per un approccio scientifico ai singoli fenomeni.				
3. Assumere comportamenti di rispetto delle risorse naturali.				

CLASSE QUINTA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
1. Applicare il metodo scientifico sperimentale. Raccogliere, selezionare e ordinare informazioni e dati.				
2. Affrontare in modo critico i problemi. Utilizzare il linguaggio specifico relativo agli argomenti trattati.				
3. Saper riconoscere i principali organi dei vari apparati. Conoscere e mettere in pratica regole per la tutela della salute. Consolidare atteggiamenti di rispetto nei confronti della propria salute e dell'ambiente.				

MATEMATICA

CLASSE PRIMA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
1. Utilizzare i numeri negli aspetti ordinali e cardinali in contesti diversi. Utilizzare le operazioni di addizione e sottrazione come strategie di risoluzione di problemi aritmetici.				
2. Orientarsi nello spazio utilizzando i concetti topologici e spaziali. Confrontare cogliendo gli attributi degli oggetti e delle forme.				
3. Confrontare oggetti di uso comune per definire somiglianze e differenze. Leggere e confrontare grafici riconoscendoli come strumenti matematici che descrivono la realtà.				

CLASSE SECONDA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
1. Utilizzare i numeri negli aspetti ordinali e cardinali in contesti diversi. Utilizzare le operazioni di addizione, sottrazione e moltiplicazione come strategie di risoluzione di problemi aritmetici. Individuare, formulare e risolvere semplici problemi.				
2. Cogliere le caratteristiche delle principali figure piane e solide. Compiere confronti cogliendo le caratteristiche dei diversi tipi di linea. Riconoscere la simmetria nello spazio grafico e nella realtà.				
3. Confrontare oggetti di uso comune per definire differenze di grandezza. Leggere semplici istogrammi riconoscendoli come strumenti matematici che descrivono la realtà.				

CLASSE TERZA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
1. Utilizzare le operazioni come strategie di risoluzione di problemi aritmetici. Operare con i numeri in modo consapevole, e rappresentarli sia mentalmente sia per iscritto. Risolvere correttamente situazioni problematiche.				

2. Esplorare, descrivere, rappresentare lo spazio. Compiere confronti tra angoli, figure, operando classificazioni.				
3. Individuare relazioni tra oggetti, figure e numeri. Raccogliere, rappresentare e interpretare dati nell'ambito di una ricerca, usando metodi statistici.				

CLASSE QUARTA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
1. Comprendere e utilizzare i numeri negli aspetti ordinali e cardinali in contesti diversi. Utilizzare i numeri in modo consapevole nel calcolo mentale e scritto. Comprendere ed utilizzare le operazioni di addizione e sottrazione come strategie di risoluzione di problemi aritmetici. Risolvere correttamente situazioni problematiche.				
2. Riconoscere e descrivere i diversi tipi di linee, le principali figure solide e piane. Utilizzare correttamente gli strumenti (righello, squadra e goniometro).				
3. Utilizzare un linguaggio matematico nei suoi diversi aspetti: verbale e simbolico. Individuare e rappresentare relazioni tra elementi. Classificare e ordinare in base a determinate proprietà. Conoscere i sistemi convenzionali per misurare le grandezze. Utilizzare il denaro in modo consapevole. Analizzare e classificare dati. Quantificare in semplici contesti le probabilità.				

CLASSE QUINTA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
1. Rappresentare, eseguire mentalmente e per iscritto le quattro operazioni con i numeri interi e decimali. Risolvere correttamente situazioni problematiche.				
2. Descrivere e rappresentare lo spazio. Riconoscere e descrivere le principali figure piane. Utilizzare le trasformazioni geometriche per operare su figure. Utilizzare correttamente gli strumenti: righello, squadra, goniometro e compasso. Calcolare il perimetro e l'area delle figure geometriche.				
3. Acquisire e utilizzare un linguaggio matematico nei suoi diversi aspetti: verbale e simbolico. Individua relazioni tra elementi, rappresentare e classificare in base a determinate proprietà. Usare misure di grandezze diverse. Organizzare una ricerca: analizzare, confrontare e classificare i dati. Effettuare valutazioni di probabilità e di eventi.				

ITALIANO

CLASSE PRIMA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
1. Partecipare a scambi comunicativi con i compagni e i docenti (conversazione, discussione etc.)attraverso messaggi semplici, chiari e pertinenti, formulati con un registro e un lessico il più possibile adeguati alla situazione; comprendere testi di tipo diverso, individuandone il senso globale/o le informazioni principali; mantenere l'attenzione sul messaggio orale, avvalendosi del contesto e dei diversi linguaggi verbale e non verbale (gestualità, mimica, tratti prosodici, immagine, grafica), narrare brevi esperienze personali e racconti fantastici, seguendo un ordine temporale; riferire contenuti essenziali dei testi ascoltati.				
2. Scrivere brevi frasi e semplici testi utilizzando parole nuove.				
3. Leggere brevi testi dimostrando di aver acquisito la competenza tecnica della lettura (lettura strumentale). Comprendere semplici testi ed individuarne il senso globale e/o le informazioni principali.				
4. Scrivere autonomamente parole; scrive semplici frasi sotto dettatura; scrive autonomamente semplici frasi; utilizza diversi caratteri di scrittura; rispetta le convenzioni di scrittura conosciute.				
5. Utilizzare le conoscenze acquisite per strutturare frasi ordinate, in autonomia; utilizzare un lessico sempre più adeguato.				

CLASSE SECONDA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
1. Partecipare a scambi comunicativi con i compagni e i docenti (conversazione, discussione etc.) attraverso messaggi semplici, chiari e pertinenti, formulati con un registro e un lessico il più possibile adeguati alla situazione; comprendere testi di tipo diverso, individuandone il senso globale e/o le informazioni principale; mantenere l'attenzione sul messaggio orale, avvalendosi del contesto e dei diversi linguaggi verbale e non verbale (gestualità, mimica, tratti prosodici, immagine, grafica); narrare brevi esperienze personali e racconti fantastici, seguendo un ordine temporale; riferire contenuti di testi ascoltati.				
2. Essere consapevoli della relazione di significato tra le parole; ampliare il proprio patrimonio lessicale e uso in situazioni differenti.				
3. Leggere differenti tipologie testuali sia a voce alta, con tono di voce espressivo, sia con lettura silenziosa ed autonoma riuscendo a formulare su di esse semplici pareri personali; comprendere il				

significato e la struttura di testi letti				
4. Comunicare per iscritto con frasi semplici e compiute, strutturate in un breve testo che rispetti le fondamentali convenzioni ortografiche.				
5. Utilizzare le conoscenze grammaticali e sintattiche per scrivere correttamente dettati, auto dettati e brevi testi.				

CLASSE TERZA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
1. Partecipare a scambi comunicativi con i compagni e i docenti (conversazione, discussione etc.) attraverso messaggi semplici, chiari e pertinenti, formulati con un registro e un lessico il più possibile adeguati alla situazione; comprendere testi di tipo diverso, individuandone il senso globale e/o le informazioni principali; mantenere l'attenzione sul messaggio orale, avvalendosi del contesto e dei diversi linguaggi verbale e non verbale (gestualità, mimica, tratti prosodici, immagine, grafica); narrare brevi esperienze personali e racconti realistici o fantastici, seguendo un ordine logico e temporale, ricostruendone le varie fasi ed esplicitando le informazioni necessarie perché siano comprensibili; riferire contenuti di testi ascoltati o studiati; comprendere gli scopi di una comunicazione e riconoscere le funzioni di diversi tipi di testi.				
2. Comprendere nei casi più semplici e frequenti l'uso e il significato figurato delle parole; riconoscere relazioni di significato tra le parole; utilizzare parole e termini specifici riferiti alle discipline; usare il vocabolario.				
3. Leggere testi letterari di vario genere, anche appartenenti alla letteratura dell'infanzia, sia a voce alta, con tono di voce espressivo, sia con lettura silenziosa ed autonoma, riuscendo a formulare su di essi semplici pareri personali; comprendere testi di tipo diverso individuandone il senso globale, le informazioni principali, quelle implicite ed esplicite; organizzare in sequenza e in modo logico i contenuti di un testo letto ricercandone le connessioni causali; sviluppare gradualmente abilità funzionali allo studio estrapolando dai testi letti informazioni su un dato argomento utili per l'esposizione orale e la memorizzazione acquisendo un primo nucleo di terminologia specifica.				
4. Scrivere testi narrativi e descrittivi legati a situazioni quotidiane rispettando le fondamentali convenzioni ortografiche.				
5. Distinguere la lingua orale da quella scritta.				

CLASSE QUARTA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
<p>1. Partecipare a scambi comunicativi con i compagni e i docenti (conversazione, discussione etc.) attraverso messaggi chiari e pertinenti, formulati con un registro e un lessico il più possibile adeguati alla situazione; comprendere testi di tipo diverso, individuandone il senso globale, le informazioni principali, secondarie, esplicite ed implicite, nonché i nessi causali e temporali; mantenere l'attenzione sul messaggio orale, avvalendosi del contesto e dei diversi linguaggi verbale e non verbale (gestualità, mimica, tratti prosodici, immagine, grafica); narrare brevi esperienze personali e racconti realistici o fantastici, seguendo un ordine logico e temporale, ricostruendone le varie fasi ed esplicitando le informazioni necessarie perché siano comprensibili; riferire contenuti di testi/argomenti ascoltati o studiati; comprendere gli elementi e gli scopi di una comunicazione; riconoscere le funzioni di diversi tipi di testi.</p>				
<p>2. Riflette sul lessico, sui significati, sulle relazioni fra parole, e utilizza gradualmente la ricchezza dei vari campi semantici per arricchire, trascrivere, produrre testi adeguati alle richieste.</p>				
<p>3. Leggere testi letterari di vario genere, anche appartenenti alla letteratura dell'infanzia, sia a voce alta, con tono di voce espressivo, sia con lettura silenziosa ed autonoma, riuscendo a formulare su di essi semplici pareri personali; comprendere testi di tipo diverso individuandone il senso globale, le informazioni principali, quelle implicite ed esplicite; organizzare in sequenza e in modo logico i contenuti di un testo letto ricercandone le connessioni causali; sviluppare gradualmente abilità funzionali allo studio estrapolando dai testi letti informazioni su un dato argomento utili per l'esposizione orale e la memorizzazione acquisendo un primo nucleo di terminologia specifica.</p>				
<p>4. Produrre testi coerenti e coesi legati a scopi diversi. Completare, trasformare e rielaborare testi.</p>				
<p>5. Effettuare operazioni logiche e di classificazione sulla lingua; riconoscere nel linguaggio orale e scritto strutture morfosintattiche e lessicali.</p>				

CLASSE QUINTA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
<p>1. Partecipare a scambi comunicativi con i compagni e i docenti (conversazione, discussione etc.) attraverso messaggi chiari e pertinenti, formulati con un registro e un lessico il più possibile adeguati alla situazione; comprendere testi di tipo diverso, individuandone il senso globale, le informazioni principali, secondarie, esplicite ed implicite, nonché i nessi causali e temporali; mantenere l'attenzione sul messaggio orale, avvalendosi del contesto e dei diversi linguaggi verbale e non verbale (gestualità, mimica, tratti prosodici, immagine, grafica); narrare esperienze personali o cronache, seguendo un ordine logico e la sequenzialità degli avvenimenti nonché esplicitando le informazioni necessarie perché siano comprensibili; effettuare resoconti orali di esperienze didattiche; riferire contenuti di testi/argomenti ascoltati o studiati; descrivere seguendo una linea descrittiva; comprendere gli elementi e gli scopi di una comunicazione; riconoscere le funzioni di diversi tipi di testi; dare istruzioni efficaci in base ad uno scopo prefisso.</p>				
<p>2. Cogliere il significato delle parole; usare correttamente parole; ampliare il patrimonio lessicale a partire da testi e contesti d'uso; utilizzare il lessico specifico delle varie discipline; usare il dizionario; riconoscere alcuni vocaboli di uso comune provenienti da lingue straniere; riconoscere in un testo alcuni connettivi spaziali, logici, temporali; cogliere le relazioni di significato tra le parole: sinonimia, omonimia, polisemia; utilizzare autonomamente strategie per cogliere il significato di parole sconosciute.</p>				
<p>3. Leggere e comprendere testi di vario tipo adottando molteplici strategie di lettura funzionali ai diversi scopi; consultare testi per estrapolare informazioni da riorganizzare in vista dell'esposizione orale o della scrittura; leggere testi letterari di vario genere e formulare su di essi dei pareri personali; riconoscere la terminologia propria dei linguaggi storico – geografico –scientifico - logico- matematico - Informatico.</p>				
<p>4. Produrre testi coerenti e coesi legati a scopi diversi; completare, trasformare e rielaborare testi; narrazione di brevi su esperienze personali e racconti fantastici, seguendo un ordine temporale; riferire contenuti essenziali dei testi ascoltati.</p>				
<p>5. Effettuare operazioni logiche sulla lingua; riconoscere nel linguaggio orale e scritto strutture morfosintattiche e lessicali; riconoscere nel linguaggio orale e scritto l'evoluzione storica.</p>				